

ДЕМОВЕРСИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 2 КЛАСС
Проверочная работа №1 по теме «Где мы живем?»

1. Мой адрес (запиши свой адрес):

страна _____, республика _____, село _____
улица _____, дом _____, квартира _____.

2. Как называется глава государства в России?

а) царь б) президент в) король

3. Наша страна называется (подчеркни):

А) Франция Б) Япония В) Америка Г) Россия Д) Италия.

4 Государственные символы нашей страны (подчеркни):

А) песня Б) флаг В) президент Г) гимн.

5. Поставь галочку около строчек гимна России:

А) «Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек...»

Б) «Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна...»

6. На гербе Российской Федерации изображён орёл

А) одноглавый; Б) двуглавый; В) трёхглавый.

7 Напишите название любых трех народов из большой семьи народов России.

8. Нарисуй государственный флаг России и раскрась его.

9. Подчеркните объекты живой природы.

Облако, дождь, паук, ручей, рыба, дерево, воробей, солнце, стрекоза, арбуз, воздух

10. Укажи причину, по которой птицы улетают на юг.

А. стало холодно В. дни стали короче
Б. стало мало корма Г. часто идут дожди

Ключи:

1. Мой адрес (запиши свой адрес):

Страна Россия, республика Башкортостан, село Бакалы
улица _____, дом _____, квартира _____.

2. Как называется глава государства в России?

а) царь б) президент в) король

3. Наша страна называется (подчеркни):

А) Франция Б) Япония В) Америка Г) Россия Д) Италия.

4. Государственные символы нашей страны (подчеркни):

А) песня Б) флаг В) президент Г) гимн.

5. Поставь галочку около строчек гимна России:

А) «Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек...»

Б) «Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна...»

6. На гербе Российской Федерации изображён орёл

А) одноглавый; Б) двуглавый; В) трёхглавый.

7. Напишите название любых трех народов из большой семьи народов России.

8. Нарисуй государственный флаг России и раскрась его

9. Подчеркните объекты живой природы.

Облако, дождь, паук, ручей, рыба, дерево, воробей, солнце, стрекоза, воздух

10. Укажи причину, по которой птицы улетают на юг.

А. стало холодно

В. дни стали короче

Б. стало мало корма

Г. часто идут дожди

Проверочная работа №2 «Человек и природа»

1. Как сберечь воду?

- 1) Не чистить зубы;
- 2) Не мыть посуду;
- 3) Закрывать кран.
- 4) Не купаться.

2. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.

Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.

3. Допиши предложение:

Богатства, которые добывают из недр земли или с её поверхности называют

4. Горные породы и минералы относятся:

- 1) Живая природа;
- 2) Неживая природа;
- 3) Рукотворный мир.

5. Где можно встретить горные породы?

- 1) В горах;
- 2) Повсюду, но они скрыты от наших глаз слоем почвы;
- 3) Только на обрывистых склонах оврагов, по берегам рек.

6. Какой из газов в воздухе самый важный?

- 1) Азот;
- 2) Кислород;
- 3) Углекислый газ.

7. Установи соответствие:

Звери

две ноги, два крыла, перья

Птицы

четыре ноги, шерсть

Рыбы	шесть ног
Насекомые	плавники, чешуя

8. Где находится воздух?

- 1) На улице;
- 2) В классе;
- 3) Повсюду.

9. Определи, каким объектам нужен воздух?

- 1) Живой природе;
- 2) Неживой природе;
- 3) Предметам рукотворного мира.

10. Допиши предложения:

- 1) Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - _____
- 2) Воробей, ворона, сорока, дятел - _____
- 3) Карась, лещ, окунь, сом - _____

Ключи:

1. Как сберечь воду?

- 1) Не чистить зубы;
- 2) Не мыть посуду;
- 3) **Закрывать кран.**
- 4) Не купаться.

2. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.
Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.

3. Допиши предложение:

Богатства, которые добывают из недр земли или с её поверхности называют – **полезные ископаемые.**

4. Горные породы и минералы относятся:

- 1) Живая природа;
- 2) **Неживая природа;**
- 3) Рукотворный мир.

5. Где можно встретить горные породы?

- 1) **В горах;**
- 2) Повсюду, но они скрыты от наших глаз слоем почвы;
- 3) Только на обрывистых склонах оврагов, по берегам рек.

6. Какой из газов в воздухе самый важный?

- 1) Азот;
- 2) **Кислород;**
- 3) Углекислый газ.

7. Установи соответствие:

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1. Звери | 2. две ноги, два крыла, перья |
|----------|-------------------------------|

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 2.Птицы | 1.четыре ноги, шерсть |
| 3.Рыбы | 4.шесть ног |
| 4.Насекомые | 3.плавники, чешуя |

8. Где находится воздух?

- 1) На улице;
- 2) В классе;
- 3) Повсюду.

9. Определи, каким объектам нужен воздух?

- 1) Живой природе;
- 2) Неживой природе;
- 3) Предметам рукотворного мира.

10. Допиши предложения:

- 1) Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - звери
- 2) Воробей, ворона, сорока, дятел - птицы
- 3) Карась, лещ, окунь, сом - рыба

Проверочная работа №3

«Общение и безопасность»

1. Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?

- а) Играть в компьютер
- б) Делать зарядку
- в) Смотреть мультфильмы

2. Что при возгорании нельзя заливать водой?

- а) Игрушки
- б) Мебель
- в) Электрические приборы
- г) Книги

3. Для чего вы ходите в школу?

- а) Играть
- б) Общаться с друзьями
- в) Получать знания
- г) Отдыхать

4. Как должны себя вести ученики на уроках?

- а) Чётко выполнять задания учителя
- б) Не слушать учителя, заниматься своими делами
- в) Разговаривать с соседом, оговариваться с учителем

5. Выбери верное утверждение:

Если вы почувствовали запах газа нельзя

- а) Закрывать все двери и окна
- б) Перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите
- в) Включать свет

г) Немедленно сообщать взрослым

6. Напиши, какие опасные острые предметы ты знаешь?

7. Напиши правила поведения на переменах?

8. Какими словами можно выразить благодарность?

- а) Спасибо, благодарю
- б) Простите, я виноват
- в) Будьте добры, пожалуйста

9. Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?

- а) Здравствуйте, доброе утро; добрый день
- б) Спокойной ночи, до свидания, до встречи
- в) Извините, просите, виноват

10. Кто должен выйти первым из транспорта?

- а) женщина
- б) мужчина
- в) ребёнок

11. Что самое ценное в дружбе?

- а) Любовь и уважение друг к другу
- б) Совместные игры
- в) Разговоры по телефону

12. Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?

- а) Позвонить по телефону «02», сообщить свой точный адрес
- б) Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям
- в) Приготовить предмет для удара

Ключи.

1. Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?

- а) Играть в компьютер
- б) Делать зарядку**
- в) Смотреть мультфильмы

2. Что при возгорании нельзя заливать водой?

- а) Игрушки
- б) Мебель
- в) Электрические приборы**
- г) Книги

3. Для чего вы ходите в школу?

- а) Играть
- б) Общаться с друзьями
- в) Получать знания**
- г) Отдыхать

4. Как должны себя вести ученики на уроках?

- а) Чётко выполнять задания учителя**
- б) Не слушать учителя, заниматься своими делами
- в) Разговаривать с соседом, оговариваться с учителем

5. Выбери верное утверждение:

Если вы почувствовали запах газа нельзя

- а) Закрывать все двери и окна
- б) Перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите
- в) Включать свет
- г) Немедленно сообщать взрослым**

6. Напиши правила поведения на переменах?

7. Напиши, какие опасные острые предметы ты знаешь?

8. Какими словами можно выразить благодарность?

- а) Спасибо, благодарю**
- б) Простите, я виноват
- в) Будьте добры, пожалуйста

9. Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?

- а) Здравствуйте, доброе утро; добрый день**
- б) Спокойной ночи, до свидания, до встречи
- в) Извините, просите, виноват

10. Кто должен выйти первым из транспорта?

- а) женщина
- б) мужчина**
- в) ребёнок

11. Что самое ценное в дружбе?

- а) Любовь и уважение друг к другу**

- б) Совместные игры
- в) Разговоры по телефону

12. Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?

- а) Позвонить по телефону «02», сообщить свой точный адрес
- б) Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям**
- в) Приготовить предмет для удара

Проверочная работа № 4

«Повторение»

1. Соедини линиями органы чувств.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. обоняние | 3. уши |
| 2. зрение | 1. нос |
| 3. слух | 2. глаза |
| 4. осязание | 5. язык |
| 5. вкус | 4. кожа |

2. Если у человека грязная кожа, то...

- А) она согревает человека и ему тепло
- Б) хорошо слышно, человеку радостно
- В) на ней размножаются болезнетворные микробы

3. Какие опасности могут поджидать тебя дома. Напиши.

4. На какие группы делятся предметы окружающего мира?

- А) Живая природа
- Б) Неживая природа
- В) Живая природа, неживая природа, изделия человека

5. Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?

- А) Чаще бывать на свежем воздухе, больше двигаться
- Б) Питаться не регулярно, больше есть конфет, тортов, чипсов.
- В) Закаляться

6. В каком случае можно поехать с незнакомцем на машине?

- 1) Если ты не успел на автобус, троллейбус,
- 2) Если он приехал по поручению родителей;
- 3) Ни в каком случае.
- 4.) Если ты опаздываешь.
- 5) Если он просит показать дорогу.

7. Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?
- 1) Позвонить по телефону «02», сообщить свой точный адрес.
 - 2) Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям.
 - 3) Приготовить предмет для удара;
 - 4) Открыть дверь и впустить незнакомца.
8. Ядовитый гриб – это ...
- А) бледная поганка Б) вороний глаз В) белый гриб
9. С какой стороны должен падать свет при письме?
- А) слева Б) справа В) сверху
10. По каким номерам телефонов нужно вызывать службы. Напиши.
- А) Полиция
Б) Скорая помощь
В) Аварийная газовая служба
Г) Пожарная служба
11. Что можно принимать от незнакомых людей?
- 1) Конфеты;
 - 2) Деньги;
 - 3) Игрушки,
 - 4) Ничего не брать.
12. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?
- 1) Вырываться, убежать,
 - 2) Броситься за помощью к прохожим,
 - 3) Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
 - 4) Спокойно пойти с незнакомцем.

Ключи

1. Соедини линиями органы чувств.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. обоняние | 3. уши |
| 2. зрение | 1. нос |
| 3. слух | 2. глаза |
| 4. осязание | 5. язык |
| 5. вкус | 4. Кожа |

2. Если у человека грязная кожа, то...

- А) она согревает человека и ему тепло
Б) хорошо слышно, человеку радостно
В) на ней размножаются болезнетворные микробы

3. Какие опасности могут поджидать тебя дома. Напиши.

4. На какие группы делятся предметы окружающего мира?

- А) Живая природа
- Б) Неживая природа
- В) Живая природа, неживая природа, изделия человека**

5. Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?

- А) Чаще бывать на свежем воздухе, больше двигаться**
- Б) Питаться не регулярно, больше есть конфет, тортов, чипсов.
- В) Закаляться

6. В каком случае можно поехать с незнакомцем на машине?

- 1) Если ты не успел на автобус, троллейбус,
- 2) Если он приехал по поручению родителей;
- 3) Ни в каком случае.**
- 4.) Если ты опаздываешь.
- 5) Если он просит показать дорогу.

7. Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?

- 1) Позвонить по телефону «02», сообщить свой точный адрес.**
- 2) Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям.
- 3) Приготовить предмет для удара;
- 4) Открыть дверь и впустить незнакомца.

8. Ядовитый гриб – это ...

- А) бледная поганка**
- Б) вороний глаз
- В) белый гриб

9. С какой стороны должен падать свет при письме?

- А) слева**
- Б) справа
- В) сверху

10. По каким номерам телефонов нужно вызывать службы. Напиши.

- А) Полиция 02
- Б) Скорая помощь 03
- В) Аварийная газовая служба 04
- Г) Пожарная служба 01

11. Что можно принимать от незнакомых людей?

- 1) Конфеты;
- 2) Деньги;
- 3) Игрушки,
- 4) Ничего не брать.**

10. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

- 1) Вырываться, убежать,
- 2) Броситься за помощью к прохожим,
- 3) Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
- 4) Спокойно пойти с незнакомцем.**

11

Вариант 2.

1. На какие группы делится живая природа?

- А) Животные
- Б) Растения
- В) Животные, растения, грибы**

2. Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?

- А) Побольше спать, мало двигаться, долго смотреть телевизор
- Б) Правильно и вовремя питаться. Больше есть овощей и фруктов.
- В) Соблюдать режим дня.

3. Подчеркни в списке органы чувств.

Глаза, сердце, нос, желудок, рука, печень, уши, кожа, легкие, ноги, язык

4. Когда необходимо мыть руки?

- А) Приходя с улицы домой, перед приемом пищи.
 - Б) Уходя на улицу, после еды.
 - В) Иногда, когда захочу.
- 5. Какие опасности могут поджидать тебя на улице. Напиши.**
-

6. Ядовитое растение – это ...

- А) бледная поганка
- Б) вороний глаз
- В) крапива

7. Как нельзя читать?

- А) сидя за столом
- Б) при ярком свете
- В) лежа

8. По каким номерам телефонов нужно вызывать службы. Напиши.

- А) Скорая помощь 03
- Б) Пожарная служба 01
- В) Полиция 02
- Г) Аварийная газовая служба 04

9. В каком случае можно поехать с незнакомцем на машине?

- 1) Если ты не успел на автобус, троллейбус,
- 2) Если он приехал по поручению родителей;
- 3) Ни в каком случае.
- 4.) Если ты опаздываешь.
- 5) Если он просит показать дорогу.

10. Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?

- 1) Позвонить по телефону «02», сообщить свой точный адрес.
- 2) Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям.
- 3) Приготовить предмет для удара;
- 4) Открыть дверь и впустить незнакомца.

11. Что можно принимать от незнакомых людей?

- 1) Конфеты;
- 2) Деньги;
- 3) Игрушки,

4) Ничего не брать.

12. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

- 1) Вырываться, убежать,
- 2) Броситься за помощью к прохожим,
- 3) Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
- 4) **Спокойно пойти с незнакомцем.**

НОРМЫ ОТМЕТОК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Знания и умения учащихся по природоведению оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений, тестов и практических работ.

При письменной проверке знаний по предметам естественнонаучного и обществоведческого направления используются такие контрольные работы, которые не требуют полного обязательного письменного ответа, что связано с недостаточными возможностями письменной речи учащихся. Целесообразно поэтому тестовые задания типа: поиск ошибки; выбор ответа; продолжение или исправление высказывания.

Задания целесообразно строить как дифференцированные, что позволит проверить и учесть в дальнейшей работе индивидуальный темп продвижения учащихся.

ОТМЕТКА "5" ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и даёт полные ответы на все поставленные вопросы.

ОТМЕТКА "4" ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для отметки "5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочёты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

ОТМЕТКА "3" ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочёты с помощью учителя.

ОТМЕТКА "2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

90 – 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
60 – 89 % - оценка «4»;
50 – 59 % - оценка «3»;
менее 50 % - оценка «2».

Демо-версия по окружающему миру для 3 класса

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по теме « Человек и общество»

1. Какая часть общества объединяет самых близких друг другу людей?

- а) государство
- б) страна
- в) семья

2. Любое государство имеет:

- а) национальные традиции, государственный язык, свою территорию
- б) свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу
- в) свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык

3. Какие особенности человека позволяют считать его членом общества?

- а) нуждается в воздухе и воде
- б) учится в школе или работает на заводе
- в) растет и развивается
- г) является гражданином государства

4. Что такое человечество?

- а) Все люди Земли
- б) Все люди нашей страны
- в) Все люди нашего города

5. Что не является символом государства?

- а) герб б) флаг в) гимн г) столица

6. Кто является главой государства в Российской Федерации?

- а) президент б) министр в) король г) султан

7. Что такое столица государства?

- а) главный город страны
- б) город, находящийся в центре страны

8. Отметь, что имеет каждое государство.

- 1) территорию
- 2) границы
- 3) короля
- 4) столицу

КЛЮЧИ к контрольной работе № 1 по теме «Человек и общество»

1. Какая часть общества объединяет самых близких друг другу людей?

- а) государство
- б) страна
- в) семья**

2. Любое государство имеет:

- а) национальные традиции, государственный язык, свою территорию
- б) свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу**
- в) свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык

3. Какие особенности человека позволяют считать его членом общества?

- а) нуждается в воздухе и воде
- б) учится в школе или работает на заводе
- в) растет и развивается
- г) является гражданином государства**

4. Что такое человечество?

- а) Все люди Земли**
- б) Все люди нашей страны
- в) Все люди нашего города

5. Что не является символом государства?

- а) герб б) флаг в) гимн **г) столица**

6. Кто является главой государства в Российской Федерации?

- а) президент** б) министр в) король г) султан

7. Что такое столица государства?

- а) главный город страны**
- б) город, находящийся в центре страны

8. Отметь, что имеет каждое государство.

- 1) территорию** **2) границы** 3) короля **4) столицу**

«Разнообразие растений и животных»

1. У насекомых ...

- ☐ 4 лапки
- ☐ 6 лапок
- ☐ 8 лапок

2. Соедини название группы животных с их внешними признаками.

Группа животных	Внешний признак
А) Тело покрыто шерстью	1. Насекомые
Б) Тело покрыто чешуёй и слизью	2. Птицы
В) Тело покрыто перьями	3. Земноводные
Г) Тело покрыто кожей с сухими чешуйками	4. Звери
Д) Тело состоит из трёх частей: голова, грудка, брюшко	5. Рыбы

3. Как называют животных, которых люди разводят и используют в хозяйстве?

- ☐ комнатные
- ☐ домашние
- ☐ культурные

4. Как называется наука о животных?

- ☐ ботаника;
- ☐ зоология;
- ☐ астрономия.

5. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.

- Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной это _____.
- Животные, тело которых покрыто перьями – это _____

6. Что образуется на месте цветков после опыления? _____

7. Вспомни, семена какого растения распространяются с помощью животных.

- ☐ одуванчика
- ☐ клёна
- ☐ репейник
- ☐ гороха

8. Назовите группу растений. У них нет ни корней, ни стеблей, ни листьев, ни цветков. Живут в воде. _____

9. Орган, помогающий рабам дышать, называется _____

10. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.

- Животные, тело которых покрыто чешуёй, это – _____.
- Животные, тело которых покрыто шерстью, это – _____.

11. Запиши 3 представителей группы «Пресмыкающиеся»

12. Назовите группу растений. Их листья – хвоинки, их плоды – шишки. Почти все они вечнозелёные. _____

13. Вставь в предложения пропущенные слова.

Во многих цветках есть сладкий сок – _____. Им питаются насекомые. В цветках есть и мельчайшие жёлтые пылинки – _____. Насекомые переносят её с цветка на цветок и _____ их.

14. Как называют животных, которые сами добывают себе пищу, устраивают жильё, выводят потомство?

- ☐ самостоятельные
- ☐ лесные
- ☐ дикие

15. Каких насекомых-опылителей ты знаешь? Напиши.

16. Запиши 3 представителей группы «Земноводные».

**КЛЮЧИ к контрольной работе № 2 по теме
«Разнообразие растений и животных»**

1. У насекомых ...

- ☐ 4 лапки
- ☐ **6 лапок**
- ☐ 8 лапок

2. Соедини название группы животных с их внешними признаками.

Группа животных	Внешний признак
А) Тело покрыто шерстью	1. Насекомые
Б) Тело покрыто чешуёй и слизью	2. Птицы
В) Тело покрыто перьями	3. Земноводные
Г) Тело покрыто кожей с сухими чешуйками	4. Звери
Д) Тело состоит из трёх частей: голова, грудка, брюшко	5. Рыбы

3. Как называют животных, которых люди разводят и используют в хозяйстве?

- ☐ комнатные
- ☐ **домашние**
- ☐ культурные

4. Как называется наука о животных?

- ☐ ботаника;
- ☐ *зоология*;
- ☐ астрономия.

6. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.

- Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной
Это *улитки*.
- Животные, тело которых покрыто перьями – это *птицы*.

6. Что образуется на месте цветков после опыления? *Плод с семенами.*

7. Вспомни, семена какого растения распространяются с помощью животных.

- ☐ одуванчика
- ☐ клёна
- ☐ *репейник*
- ☐ гороха

8. Назовите группу растений. У них нет ни корней, ни стеблей, ни листьев, ни цветков. Живут в воде. *Водоросли.*

9. Орган, помогающий рабам дышать, называется *жабры*.

10. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.

- Животные, тело которых покрыто чешуёй, это – *рыбы*.
- Животные, тело которых покрыто шерстью, это – *птицы*.

11. Запиши 3 представителей группы «Пресмыкающиеся»

12. Назовите группу растений. Их листья – хвоинки, их плоды – шишки. Почти все они вечнозелёные. *Хвойные.*

13. Вставь в предложения пропущенные слова.

Во многих цветках есть сладкий сок – *нектар*. Им питаются насекомые. В цветках есть и мельчайшие жёлтые пылинки – *пыльца*. Насекомые переносят её с цветка на цветок и *опыляют* их.

14. Как называют животных, которые сами добывают себе пищу, устраивают жильё, выводят потомство?

- ☐ самостоятельные
- ☐ лесные
- ☐ *дикие*

15. Каких насекомых-опылителей ты знаешь? Напиши.

Пчёлы, шмели, осы...

16. Запиши 3 представителей группы «Земноводные».

Тритоны, лягушки, жабы, саламандры.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
«Система органов человека. Правила безопасной жизни».

1.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- ☐ Физиология;
- ☐ Зоология;
- ☐ Анатомия.

2.Сколько органов чувств вы знаете?

- ☐ 7;
- ☐ 6;
- ☐ 5.

3.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- ☐ Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- ☐ Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- ☐ Стройный, сильный, ловкий, статный.

4.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- ☐ Делает кожу мягкой и упругой;
- ☐ Делает кожу крепкой и сильной;
- ☐ Делает кожу ловкой и стройной.

5.Какова роль скелета человека?

- ☐ Защищает внутренние органы от повреждений;
- ☐ Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- ☐ Является опорой тела.

6 .От чего зависит осанка человека?

- ☐ От скелета и мышц;
- ☐ От связок и сухожилий;
- ☐ От хрящей и костей.

7.Где начинается пищеварение?

- ☐ Во рту;
- ☐ В желудке;
- ☐ В кишечнике.

8.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- ☐ Кислород;
- ☐ Углекислый газ;
- ☐ Азот.

9.Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

- ☐ Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- ☐ Через кожу, почки, лёгкие;
- ☐ Через сердце, желудок, желчный пузырь.

10.Для образования почвы требуется:

- ☐ Несколько дней;
- ☐ Несколько лет;
- ☐ Тысячи лет.

11.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- ☐ Убежать;
- ☐ Закричать, позвать на помощь;
- ☐ Вызвать пожарников по телефону 01.

12.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- ☐ Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- ☐ Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- ☐ Выйти из квартиры.

13.Переходя улицу, необходимо быть:

- ☐ Сильным, смелым, стройным;
- ☐ Собранным, внимательным, осторожным;
- ☐ Умным, красивым, радостным.

14.Как выглядят запрещающие знаки?

- ☐ Знак в виде красного треугольника;
- ☐ Знак в виде красного круга;
- ☐ Знак в виде синего круга.

15.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- ☐ Дышать через мокрое полотенце;
- ☐ Спрятаться в шкаф;
- ☐ Спрятаться под кровать.

16.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- ☐ Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- ☐ Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- ☐ Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

17.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- ☐ Будет скучно;
- ☐ Не будет видно дороги;
- ☐ Может подстеречь преступник.

18.Ядовитый гриб:

- ☐ Белена;
- ☐ Бледная поганка;
- ☐ Дурман.

19.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

- ☐ Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- ☐ Стойте возле людей, которые курят;

- ☐ Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

КЛЮЧИ по темам «Система органов человека. Правила безопасной жизни»:

1.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- ☐ Физиология;
☐ Зоология;
☐ *Анатомия.*

2.Сколько органов чувств вы знаете?

- ☐ 7;
☐ 6;
☐ 5.

3.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- ☐ Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
☐ Горбатый, бледный, хилый, низкий;
☐ *Стройный, сильный, ловкий, статный.*

4.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- ☐ *Делает кожу мягкой и упругой;*
☐ Делает кожу крепкой и сильной;
☐ Делает кожу ловкой и стройной.

5.Какова роль скелета человека?

- ☐ Защищает внутренние органы от повреждений;
☐ Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
☐ *Является опорой тела.*

6 .От чего зависит осанка человека?

- ☐ *От скелета и мышц;*
☐ От связок и сухожилий;
☐ От хрящей и костей.

7.Где начинается пищеварение?

- ☐ *Во рту;*
☐ В желудке;
☐ В кишечнике.

8.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- ☐ *Кислород;*
☐ Углекислый газ;
☐ Азот.

9.Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

- ☐ Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
☐ *Через кожу, почки, лёгкие;*
☐ Через сердце, желудок, желчный пузырь.

10. Для образования почвы требуется:

- ☐ Несколько дней;
- ☐ Несколько лет;
- ☐ *Тысячи лет.*

11. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- ☐ Убежать;
- ☐ Закричать, позвать на помощь;
- ☐ *Вызвать пожарников по телефону 01.*

12. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- ☐ Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- ☐ *Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;*
- ☐ Выйти из квартиры.

13. Переходя улицу, необходимо быть:

- ☐ Сильным, смелым, стройным;
- ☐ *Собранным, внимательным, осторожным;*
- ☐ Умным, красивым, радостным.

14. Как выглядят запрещающие знаки?

- ☐ Знак в виде красного треугольника;
- ☐ *Знак в виде красного круга;*
- ☐ Знак в виде синего круга.

15. Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- ☐ *Дышать через мокрое полотенце;*
- ☐ Спрятаться в шкаф;
- ☐ Спрятаться под кровать.

16. Какие правила должен соблюдать пешеход?

- ☐ *Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;*
- ☐ Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
- ☐ Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

17. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- ☐ Будет скучно;
- ☐ Не будет видно дороги;
- ☐ *Может подстеречь преступник.*

18. Ядовитый гриб:

- ☐ Белена;
- ☐ *Бледная поганка;*
- ☐ Дурман.

19. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

- ☐ *Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;*

- ☐ Стойте возле людей, которые курят;
- ☐ Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Какими веществами богаты творог, рыба, мясо, яйца?

- а) белками б) жирами
- в) углеводами г) витаминами

2.Лягушка прудовая — это:

- а) неживая природа б) растения в) животные
- г) земноводные д) пресмыкающиеся

3.Экологическая безопасность- это:

- а) защита от молний, грозы, бури
- б) защита от ядовитых растений и опасных животных
- в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

4.Как называется наука о животных?

- а) биология б) зоология
- в) ботаника г) экология

5.В каком ряду перечислены только органы пищеварительной системы?

- а) ротовая полость, глотка, лёгкие, желудок, кишечник.
- б) пищевод, головной мозг, глаза, сердце, кишечник.
- в) ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник.

6.Пешеход не должен:

- а) ходить по тротуару
- б) переходить улицу там, где удобно
- в) переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

7.Шахты строят для добычи:

- а) Каменного угля;
- б) Нефти;
- в) Глины.

8.Что приводит тело в движение?

- а) кости
- б) мышцы
- в) желудок

9.В каком ряду названы иглокожие?

- а) улитка, слизень, кальмар, осьминог
- б) бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела
- в) морская звезда, морской ёж, морской огурец, морская лилия

10.С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

- а) с 12лет б) с 14лет в) с 18лет.

11.Тепловая электростанция сокращённо называется:

- а) АЭС;
- б) ГЭС;
- в) ТЭС.

12.Что вредит здоровью?

- а) утренняя зарядка
- б) игры на свежем воздухе
- в) долго смотреть телевизор
- г) занятия физкультурой.

13. Что дает животноводство людям?

- а) мясо, шерсть, пух, кожу;
- б) фрукты, ягоды, овощи;
- в) хлопок, лен, рис.

14. Ярослав Мудрый основал город:

- а) Ярославль;
- б) Кострому;
- в)Сергиев Посад.

15. Из чего складывается бюджет?

- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.

16.Какой газ необходим для дыхания?

- а) Азот;
- б) Кислород;
- в) Углекислый газ.

17.Источником жиров НЕ является:

- а) сливочное масло
- б) растительное масло
- в) яблоко
- в) сметана

18.Какая из цепей питания указана правильно?

- а) Дерево дятел жук-короед;
- б) Гусеница растение птица;
- в) Рожь мышь змея орёл.

19. Какой бюджет ты считаешь лучшим?

- а) в котором доходы больше расходов;
- б) в котором доходы равны расходам;
- в) в котором доходы меньше расходов.

20.Если в квартире возник пожар, необходимо:

- а) Звонить по телефону 01;
- б) Звонить по телефону 04;
- в) Ждать, когда он сам погаснет.

КЛЮЧИ по итоговой контрольной работе № 4

1.Какими веществами богаты творог, рыба, мясо, яйца?

- а) белками*** б) жирами
- в) углеводами г) витаминами

2.Лягушка прудовая — это:

- а) неживая природа б) растения в) животные
- г) земноводные*** д) пресмыкающиеся

3.Экологическая безопасность- это:

- а) защита от молний, грозы, бури
- б) защита от ядовитых растений и опасных животных
- в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды***

4.Как называется наука о животных?

- а) биология ***б) зоология***
- в) ботаника г) экология

5.В каком ряду перечислены только органы пищеварительной системы?

- а) ротовая полость, глотка, лёгкие, желудок, кишечник.
- б) пищевод, головной мозг, глаза, сердце, кишечник.
- в) ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник.***

6.Пешеход не должен:

- а) ходить по тротуару
- б) переходить улицу там, где удобно***
- в) переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

7.Шахты строят для добычи:

- а) Каменного угля;***
- б) Нефти;
- в) Глины.

8.Что приводит тело в движение?

- а) кости ***б) мышцы*** в) желудок

9.В каком ряду названы иглокожие?

- а) улитка, слизень, кальмар, осьминог
- б) бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела
- в) морская звезда, морской ёж, морской огурец, морская лилия***

10.С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

- а) с 12лет ***б) с 14лет*** в) с 18лет.

11.Тепловая электростанция сокращённо называется:

- а) АЭС;
- б) ГЭС;***

в) ТЭС.

12.Что вредит здоровью?

- а) утренняя зарядка б) игры на свежем воздухе
в) долго смотреть телевизор г) занятия физкультурой.

13. Что дает животноводство людям?

- а) мясо, шерсть, пух, кожу;**
б) фрукты, ягоды, овощи;
в) хлопок, лен, рис.

14. Ярослав Мудрый основал город:

- а) Ярославль;**
б) Кострому;
в)Сергиев Посад.

15. Из чего складывается бюджет?

- а) из зарплаты и стипендии;
б) из денег;
в) из доходов и расходов.

16.Какой газ необходим для дыхания?

- а) Азот;
б) Кислород;
в) Углекислый газ.

17. Источником жиров НЕ является:

- а) сливочное масло б) растительное масло
в) яблоко в) сметана

18.Какая из цепей питания указана правильно?

- а) Дерево дятел жук-короед;
б) Гусеница растение птица;
в) Рожь мышь змея орёл.

19. Какой бюджет ты считаешь лучшим?

- а) в котором доходы больше расходов;**
б) в котором доходы равны расходам;
в) в котором доходы меньше расходов.

20.Если в квартире возник пожар, необходимо:

- а) Звонить по телефону 01;**
б) Звонить по телефону 04;
в) Ждать, когда он сам погаснет.

НОРМЫ ОТМЕТОК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Знания и умения учащихся по природоведению оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений, тестов и практических работ.

При письменной проверке знаний по предметам естественнонаучного и обществоведческого направления используются такие контрольные работы, которые не требуют полного обязательного письменного ответа, что связано с недостаточными возможностями письменной речи учащихся. Целесообразно поэтому тестовые задания типа: поиск ошибки; выбор ответа; продолжение или исправление высказывания.

Задания целесообразно строить как дифференцированные, что позволит проверить и учесть в дальнейшей работе индивидуальный темп продвижения учащихся.

ОТМЕТКА "5" ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и даёт полные ответы на все поставленные вопросы.

ОТМЕТКА "4" ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для отметки "5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочёты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

ОТМЕТКА "3" ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочёты с помощью учителя.

ОТМЕТКА "2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

При максимальном количестве баллов – 14.

Баллы	Уровень	Отметка
От 13 до 14 баллов	высокий	5
От 10 до 12 баллов	достаточный	4
От 7 до 9 баллов	средний	3
Ниже 6 баллов	низкий	2

ДЕМОВЕРСИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 4 КЛАСС

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по теме

«Земля и человечество»

Учащийся

1. Наука, изучающая природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность называется ...

- а) экология
- б) география

в) астрономия

2. Первым человеком, ступившим на лунную поверхность, был

- а) Юрий Гагарин
- б) Нил Армстронг
- в) Алексей Леонов

3. Что показывает масштаб?

- а) глубину морей
- б) расстояние на местности, соответствующее 1 см на карте
- в) форму поверхности местности

4. Каким орудием труда не пользуются археологи?

- а) лопатой
- б) ножом
- в) плугом

5. Подчеркни в списке слова, которые подойдут для рассказа о мире с точки зрения географа.

Материки, небесные тела, океаны, звезды, реки, планеты, озера, спутники планет

6. Дополни предложение

Муравейники обычно расположены с _____ стороны деревьев или пней,
_____ сторона муравейника более пологая, чем _____

7. Рассмотрите глобус. Запиши названия географических объектов, изображение которых ты на нем видишь.

- 1. _____
- 4. _____
- 2. _____
- 5. _____
- 3. _____
- 6. _____

8. Закончи заполнение таблицы, предложив способы решения экологической проблемы.

Экологическая проблема	Способы решения
Проблема мусора	

9. Надя решила подготовить сообщение о самых выдающихся достопримечательностях культуры мира. Какую книгу ему для этого надо выбрать?

- 1. Международная Красная книга
- 2. Экологические проблемы современного мира
- 3. Всемирное природное наследие

10*. Задание по функциональной грамотности

Вася очень обрадовался, что мог своими знаниями помочь родителям во время прогулки по лесу. Ведь компаса нет, а вокруг все одно на другое похоже.

Вася рассказал родителям, как можно справиться без компаса, чтобы определить север и юг. Какие утверждения Васи являются верными?

- 1. Лишайники и мхи предпочитают «селиться» на камнях и деревьях с северной стороны.

2. Кора у березы чище и белее с северной стороны.
3. Муравейник с северной стороны относительно дерева.
4. Грибы предпочитают расти с северной стороны пня или дерева.

Ключи

1. Наука, изучающая природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность называется ...

- а) экология
- б) география**
- в) астрономия

2. Первым человеком, ступившим на лунную поверхность, был

- а) Юрий Гагарин
- б) Нил Армстронг**
- в) Алексей Леонов

3. Что показывает масштаб?

- а) глубину морей
- б) расстояние на местности, соответствующее 1 см на карте**
- в) форму поверхности местности

4. Каким орудием труда не пользуются археологи?

- а) лопатой
- б) ножом
- в) плугом**

5. Подчеркни в списке слова, которые подойдут для рассказа о мире с точки зрения географа.

Материки, небесные тела, **океаны**, звезды, **реки**, планеты, **озера**, спутники планет

6. Дополни предложение

Муравейники обычно расположены с **южной** стороны деревьев или пней, **южная** сторона муравейника более пологая, чем **северная**

7. Рассмотрите глобус. Запиши названия географических объектов, изображение которых ты на нем видишь.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. материки | 4. реки |
| 2. океаны | 5. равнины |
| 3. моря | 6. горы |

8. Закончи заполнение таблицы, предложив способы решения экологической проблемы.

Экологическая проблема	Способы решения
Проблема мусора	Уборка мусора во дворах и лесах. Сортировка мусора.

9. Надя решила подготовить сообщение о самых выдающихся достопримечательностях культуры мира. Какую книгу ему для этого надо выбрать?

1. Международная Красная книга
2. Экологические проблемы современного мира
- 3. Всемирное природное наследие**

10*. Задание по функциональной грамотности

Вася очень обрадовался, что мог своими знаниями помочь родителям во время прогулки по лесу. Ведь компаса нет, а вокруг все одно на другое похоже.

Вася рассказал родителям, как можно справиться без компаса, чтобы определить север и юг. Какие утверждения Васи являются верными?

1. Лишайники и мхи предпочитают «селиться» на камнях и деревьях с северной стороны.
2. Кора у березы чище и белее с северной стороны.
3. Муравейник с северной стороны относительно дерева.
4. Грибы предпочитают расти с северной стороны пня или дерева.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по теме

«Природа России»

Учащийся

1. Природная зона арктических пустынь расположена...

- а) на островах Тихого океана; б) на островах Индийского океана;
в) на островах Северного Ледовитого океана.

2. В ледяной зоне растут...

- а) кедр, берёза, черёмуха; б) лишайники, мхи, полярные маки; в) бузина, орешник, айва.

3. В Арктике обитают животные...

- а) бобры, нутрии, хомяки; б) волки, белые медведи, рыси; в) моржи, тюлени, белые медведи.

4. Главное занятие коренного населения тундры...

- а) рыболовство; б) оленеводство; в) земледелие.

5. Проанализируй признаки для сравнения двух природных зон. Впиши номера в соответствующие строки ответа.

1. Расположена южнее зоны арктических пустынь.
2. Расположена южнее лесной зоны.
3. Полярной ночи не бывает.
4. Зимой бывает полярная ночь.

Ответ:

Зона тундры: _____

Зоны степей: _____

6. Объясни в чем видна приспособленность животных пустыни к условиям жизни.

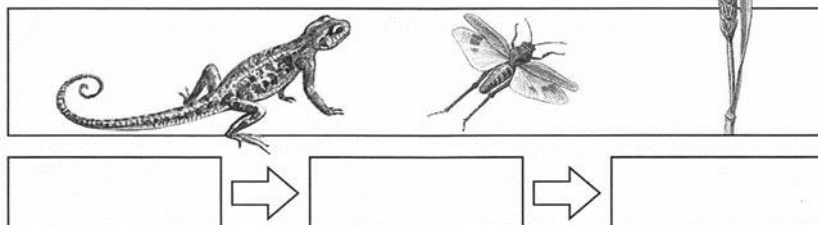
Ответ _____

7. Приведи примеры животных тайги

1. _____
2. _____
3. _____

8. Узнай на рисунке растение и животных пустыни. Впиши их названия в схему так, чтобы получилась цепь питания.

Узнай на рисунке растение и животных пустыни. Впиши их названия в схему так, чтобы получилась цепь питания.



9. Подумай, что из перечисленного относится к экологическим проблемам, а что – к мероприятиям по охране природы. Впиши соответствующие номера в таблицу.

1. На некоторых северных островах люди устроили свалки опасных отходов.
2. Под руководством ученых осуществляется программа «Белый медведь».
3. От рук браконьеров погибают белые медведи и другие животные севера.
4. Проводится «генеральная уборка Арктики»

Экологические проблемы	Охрана природы

Ключи

1. Природная зона арктических пустынь расположена...

- а) на островах Тихого океана; б) на островах Индийского океана;
в) на островах Северного Ледовитого океана.

2. В ледяной зоне растут...

- а) кедр, берёза, черёмуха; б) лишайники, мхи, полярные маки; в) бузина, орешник, айва.

3. В Арктике обитают животные...

- а) бобры, нутрии, хомяки; б) волки, белые медведи, рыси; **в) моржи, тюлени, белые медведи.**

4. Главное занятие коренного населения тундры...

- а) рыболовство; б) оленеводство; в) земледелие.

5. Проанализируй признаки для сравнения двух природных зон. Впиши номера в соответствующие строки ответа.

1. Расположена южнее зоны арктических пустынь.
2. Расположена южнее лесной зоны.
3. Полярной ночи не бывает.
4. Зимой бывает полярная ночь.

Ответ:

Зона тундры: _____ 1,4 _____

Зоны степей: _____ 2,3 _____

6. Объясни в чем видна приспособленность животных пустыни к условиям жизни.

Ответ: в их маскирующей окраске песочного цвета;

в поведении – днем прячутся в норах, а по ночам выходят на поиски пищи;

могут по долгу обходиться без воды, а некоторые совсем не пьют.

7. Приведи примеры животных тайги

1. _____ Волк _____
2. _____ лиса _____
3. _____ бурый медведь _____

8. Узнай на рисунке растение и животных пустыни. Впиши их названия в схему так, чтобы получилась цепь питания.

Узнай на рисунке растение и животных пустыни. Впиши их названия в схему так, чтобы получилась цепь питания.

9. Подумай, что из перечисленного относится к экологическим проблемам, а что – к мероприятиям по охране природы. Впиши соответствующие номера в таблицу.

1. На некоторых северных островах люди устроили свалки опасных отходов.
2. Под руководством учёных осуществляется программа «Белый медведь».
3. От рук браконьеров погибают белые медведи и другие животные севера.
4. Проводится «генеральная уборка Арктики».

Экологические проблемы	Охрана природы
1,3	2,4

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по теме

«Страницы истории России»

1. Первый князь Руси:

- | | |
|----------------|-------------------|
| А) Олег Вещий | В) Князь Рюрик |
| Б) Князь Игорь | Г) Князь Владимир |

2. В каком году произошло крещение Руси?

- | | |
|----------|----------|
| А) в 989 | В) в 899 |
| Б) в 988 | Г) в 998 |

3. Русские, украинцы и белорусы произошли от:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) южных славян | В) северных славян |
| Б) восточных славян | Г) западных славян |

4. Первый книгопечатник Руси:

- | | |
|------------|------------|
| А) Фёдоров | В) Мефодий |
| Б) Кирилл | Г) Нестор |

5. Поход на Русь в XIII веке возглавил хан:

- | | |
|--------------|----------|
| А) Ахмат | В) Батый |
| Б) Чингисхан | Г) Кучум |

6. Кто из князей разбил монголо-татар на Куликовом поле?

- | | |
|------------------|-------------------|
| А) Князь Невский | В) Князь Олег |
| Б) Князь Донской | Г) Князь Владимир |

7. Создатели нижегородского народного ополчения:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| А) К.Минин, Д.Пожарский | В) И.Фёдоров, П.Мстиславец |
| Б) А.Невский, Д.Донской | Г) И.Калита, И.Грозный |

8. Кто из правителей стал первым в России царём?

- | | |
|-------------|-----------------|
| А) Пётр I | В) Иван Грозный |
| Б) Иван III | Г) Иван Калита |

9. Один из самых великих людей XVIII, русский учёный:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) Ушаков Ф.Ф. | В) Суворов А.В. |
| Б) Ломоносов М.В. | Г) Пожарский Д.И. |

10. Первый император России:

- | | |
|----------------|-----------------|
| А) Пётр Первый | В) Иван Грозный |
| Б) Иван Третий | Г) Иван Калита |

КЛЮЧИ к контрольной работе № 3 по теме «Страницы истории России»

1. Первый князь Руси:

- | | |
|----------------|-------------------|
| А) Олег Вещий | В) Князь Рюрик |
| Б) Князь Игорь | Г) Князь Владимир |

2. В каком году произошло крещение Руси?

- | | |
|----------|----------|
| А) в 989 | В) в 899 |
| Б) в 988 | Г) в 998 |

3. Русские, украинцы и белорусы произошли от:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) южных славян | В) северных славян |
| Б) восточных славян | Г) западных славян |

4. Первый книгопечатник Руси:

- | | |
|------------|------------|
| А) Фёдоров | В) Мефодий |
| Б) Кирилл | Г) Нестор |

5. Поход на Русь в XIII веке возглавил хан:

- | | |
|--------------|----------|
| А) Ахмат | В) Батый |
| Б) Чингисхан | Г) Кучум |

6. Кто из князей разбил монголо-татар на Куликовом поле?

- | | |
|------------------|-------------------|
| А) Князь Невский | В) Князь Олег |
| Б) Князь Донской | Г) Князь Владимир |

7. Создатели нижегородского народного ополчения:

- А) К.Минин, Д.Пожарский В) И.Фёдоров, П.Мстиславец
Б) А.Невский, Д.Донской Г) И.Калита, И.Грозный

8. Кто из правителей стал первым в России царём?

- А) Пётр I В) Иван Грозный
Б) Иван III Г) Иван Калита

9. Один из самых великих людей XVIII, русский учёный:

- А) Ушаков Ф.Ф. В) Суворов А.В.
Б) Ломоносов М.В. Г) Пожарский Д.И.

10. Первый император России:

- А) Пётр Первый В) Иван Грозный
Б) Иван Третий Г) Иван Калита

Итоговая контрольная работа № 4

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения? Обведи нужную букву

- а) астрономия
б) археология
в) история
г) география

2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?

- а) углекислый газ
б) кислород
в) природный газ
г) азот

3. Какое утверждение неверно?

- а) лес – защитник почвы
б) лесов так много, что вырубить их невозможно
в) лес очищает воздух
г) лес защищает почву от разрушения

4. К растениям пресного водоема не относятся?

- а) кубышка
б) кувшинка
в) тимофеевка
г) стрелолист

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) земляника, слива, просо, яблоко;
б) рожь, морковь, тыква, томаты;
в) ячмень, укроп, овес, гречиха;
г) гладиолус, пион, смородина, астра.

6. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть.

Какой совет ты им дашь?

- а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;
б) надо взять палку и прогнать собаку со двора;
в) с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;
г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.

7. Мой край находится в природной зоне:

- а) тундры;
б) степи;
в) лесов;
г) пустынь.

8. Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?

- а) созревание плодов и семян;
б) приостановка роста и развития;

- в) распускание почек, цветение;
- г) отмирание надземной части у травянистых растений.

9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

- а) гранит;
- б) каменный уголь;
- в) торф;
- г) природный газ.

10. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:

- а) песок;
- б) глина;
- в) ил;
- г) перегной.

11. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- а) тундра;
- б) тайга;
- в) пустыня;
- г) арктическая пустыня.

12. К органам дыхания не относятся:

- а) легкие;
- б) сердце;
- в) трахея;
- г) бронхи.

13. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

- а) скелета;
- б) мышц;
- в) кожи;
- г) сердца

14. Как называется наша Родина, наша страна?

- а) Русь;
- б) Белоруссия;
- в) Российская империя;
- г) Россия, Российская Федерация

15. Когда началась Великая Отечественная война?

- а) 22 июня 1941 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 1 сентября 1939 г.
- г) 7 ноября 1941 г.

16. В каком городе был открыт первый музей России - Кунсткамера?

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге
- в) во Владимире
- г) в Ярославле

17. Кто был русским первопечатником:

- а) Дмитрий Донской
- б) Иван Федоров
- в) Иван Грозный
- г) Христофор Колумб

18. Впервые человек побывал в космосе:

- а) 11 апреля 1962 г.
- б) 12 апреля 1951 г.
- в) 12 апреля 1961 г.
- г) 11 апреля 1957 г.

Ключи

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения? Обведи нужную букву

- а) астрономия
- б) **археология**
- в) история
- г) география

2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?

- а) углекислый газ
- б) **кислород**
- в) природный газ
- г) азот

3. Какое утверждение неверно?

- а) лес – защитник почвы
- б) **лесов так много, что вырубить их невозможно**
- в) лес очищает воздух
- г) лес защищает почву от разрушения

4. К растениям пресного водоема не относятся?

- а) кубышка
- б) кувшинка
- в) **timoфеевка**
- г) стрелолист

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) земляника, слива, **просо**, яблоко;
- б) **рожь**, морковь, тыква, томаты;
- в) ячмень, **укроп**, овес, гречиха;
- г) гладиолус, пион, **смородина**, астра.

6. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть.

Какой совет ты им дашь?

- а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;
- б) надо взять палку и прогнать собаку со двора;
- в) **с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;**
- г) нужно громко кричать, чтобы собака испугалась и убежала.

7. Мой край находится в природной зоне:

- а) тундры;
- б) степи;
- в) **лесов;**
- г) пустынь.

8. Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?

- а) созревание плодов и семян;
- б) приостановка роста и развития;
- в) **распускание почек, цветение;**
- г) отмирание надземной части у травянистых растений.

9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

- а) **гранит;**
- б) каменный уголь;
- в) торф;
- г) природный газ.

10. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:

- а) песок;
- б) глина;
- в) ил;
- г) **перегной.**

11. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- а) тундра;
- б) тайга;
- в) пустыня;
- г) арктическая пустыня.

12. К органам дыхания не относятся:

- а) легкие;
- б) сердце;
- в) трахея;
- г) бронхи.

13. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

- а) скелета;
- б) мышц;
- в) кожи;
- г) сердца

14. Как называется наша Родина, наша страна?

- а) Русь;
- б) Белоруссия;
- в) Российская империя;
- г) Россия, Российская Федерация

15. Когда началась Великая Отечественная война?

- а) 22 июня 1941 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 1 сентября 1939 г.
- г) 7 ноября 1941 г.

16. В каком городе был открыт первый музей России - Кунсткамера?

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге
- в) во Владимире
- г) в Ярославле

17. Кто был русским первопечатником:

- а) Дмитрий Донской
- б) Иван Федоров
- в) Иван Грозный
- г) Христофор Колумб

18. Впервые человек побывал в космосе:

- а) 11 апреля 1962 г.
- б) 12 апреля 1951 г.
- в) 12 апреля 1961 г.
- г) 11 апреля 1957 г.

НОРМЫ ОТМЕТОК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Знания и умения учащихся по природоведению оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений, тестов и практических работ.

При письменной проверке знаний по предметам естественнонаучного и обществоведческого направления используются такие контрольные работы, которые не требуют полного обязательного письменного ответа, что связано с недостаточными

возможностями письменной речи учащихся. Целесообразно поэтому тестовые задания типа: поиск ошибки; выбор ответа; продолжение или исправление высказывания.

Задания целесообразно строить как дифференцированные, что позволит проверить и учесть в дальнейшей работе индивидуальный темп продвижения учащихся.

ОТМЕТКА "5" ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и даёт полные ответы на все поставленные вопросы.

ОТМЕТКА "4" ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для отметки "5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочёты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

ОТМЕТКА "3" ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочёты с помощью учителя.

ОТМЕТКА "2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.